Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к709) Уголовно-правовые дисциплины

de file

Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Расследование преступлений на транспорте

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст.преподаватель, Туркулец В.А.; д.ю.н., Профессор, Мерецкий Н.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $10.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$ 5

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Расследование преступлений на транспорте

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 6

 контактная работа
 68

 самостоятельная работа
 40

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	6 (3.2)			Итого
Недель	16	4/6		_
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Общие положения криминалистической методики; понятие и виды преступлений на транспорте; методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, предусмотренных главой 27 УК РФ.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	Код дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	1 Уголовный процесс					
2.1.2	2 Уголовное право					
2.1.3	3 Криминалистика					
	.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Методика расследования отдельных видов преступлений					
2.2.2	Основы оперативно-розыскной деятельности					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Влалеть

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ПК-3: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику.

Уметь

Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику.

Владеть

Код

ритриес

Наименование разделов и тем /вид

Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники.

Семестр /

Kync

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Часов

Компетен-

Инте

Примечание

Литература

запятия	занятия/	Курс		ции		ракт.	
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Понятие и виды преступлений на транспорте. Общие положения и правовое регулирование расследования преступлений на	6	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном транспорте /Лек/	6	6	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, предусмотренных главой 27 УК РФ. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.4	Общие положения криминалистической методики. Факторы, определяющие организацию и методику расследования /Лек/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э2	0	
1.5	Криминалистические признаки преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.6	Криминалистическая признаки преступлений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта и обстоятельства, подлежащие установлению в поцессе расследования /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Особенности расследования преступлений по горячим следам /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
1.8	Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц /Лек/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2	0	
1.9	Особенности производства следственного эексперимента по делам о транспортных происшествиях /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э2	0	
1.10	Судебная экспертиза при расследовании преступлений на транспорте /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Общие положения и правовое регулирование расследования преступлений на треанпорте /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
2.2	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном транспорте /Пр/	6	6	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
2.4	Факторы, определяющие организацию и методику расследования /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2	2	работа в малых группах

2.5	Криминалистические признаки преступлений, совершаемых на водном, воздушном и железнодорожном	6	6	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
	транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования /Пр/						
2.6	Криминалистическая признаки преступлений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта и обстоятельства, подлежащие установлению в поцессе расследования /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3	0	
2.7	Особенности расследования преступлений по горячим следам /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э3	0	
2.8	Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э2	0	
2.9	Особенности производства следственного эексперимента по делам о транспортных происшествиях /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	
2.10	Судебная экспертиза при расследовании преступлений на транспорте /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	6	10	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	6	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к семинарским занятиям /Cp/	6	8	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Анализ нормативно-правовых актов и доктринальных источников /Cp/	6	6	ПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

	6.1.1. Перечени	ь основной литературы, необходимой для освоения дисци.	плины (модуля)					
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год							
Л1.1	Коняхин В. П.	Российское уголовное право. Особенная часть Москва: Юридическая ф "Контракт", 2016, http://znanium.com/go.ph id=674053						
Л1.2	Россинская Е. Р.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php? id=766821					
Л1.3	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	инская Е. Р., ин Р. С., Корухов издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php? id=792661						
	6.1.2. Перечень дог	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	ı					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л2.1	Астафьев Ю. В., Астафьев А. Ю., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К.	Уголовный процесс	Воронеж: Издательский дом BГУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=441610					
Л2.2	Филиппов А.Г.	Криминалистика: учеб. для вузов	Москва: Юрайт, 2016,					
Л2.3	Адельханян Р. А., Аминов Д. И. Криминалистика: курс лекций Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=115192							
Л2.4	. •							
Л2.5	Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: Учебник Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, http://znanium.com/go.php? id=561190							
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	учающихся по дисциплине					
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год							
Л3.1	Гелюс Т.Ф.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,					
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения					
Э1	Электронный каталог І	НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/					
Э2	Э2 Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b -spisok.htm							
Э3	V I							
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)							
	(при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения							
Of	fice Pro Plus 2007 - Паке	ет офисных программ, лиц.45525415						
		рная система, лиц. 60618367						
	Free Conference Call (свободная лицензия)							
Zo	Zoom (свободная лицензия)							
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
	•	анных, информационно-справочная система Гарант - http://w						
Пр	офессиональная база да	анных, информационно-справочная система КонсультантПлю	oc - http://www.consultant.ru					

7. ОПИ	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Оснащение					
		Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				

Аудитория	Назначение	Оснащение
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3434	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, проектор, тематические плакаты, ноутбук
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столывитрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видиодвойка (для каф.УПД)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждому обучаемому по очной форме обучения при изучении дисциплины «Расследование преступлений на транспорте» необходимо подготовить самостоятельную работу (выступление, доклад). Выполнение работы позволяет студентам закрепить практически свои знания, а преподавателю – проверить уровень этих знаний, указать на ошибки и недостатки в изучении данной дисциплины.

При подготовке студентов к занятиям по курсу им следует ознакомиться с методическими указаниями по рассматриваемым вопросам, изучить соответствующую литературу к каждой теме.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия, на которых предполагается изложение теоретического материала и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по расследованию преступлений на транспорте. Виды самостоятельной работы студентов:

- * Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- * анализ нормативно-правовых актов и доктринальных источников;
- * Подготовка к коллоквиуму;
- * Подготовка к семинарским занятиям;
- * подготовка к зачету.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й — организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Литература, которая используется, должна отражать действующее законодательство Российской Федерации. Использование иной литературы возможно для проведения сравнительного анализа, сопоставления или для иных целей. Основное содержание литературы, которая используется для написания контрольной работы, должно быть направлено на отражение

современного состояния теории и практики расследования преступлений на транспорте

Изучение дисциплины «Расследование преступлений на транспорте» завершается сдачей зачета.

Процедура проведения зачета в традиционной форме.

На зачете студенту предоставляется право взять зачетный билет и готовить ответ на него (делая для себя черновые записи на листе бумаги) в течение 30 минут. Студент во время подготовки не может пользоваться учебными материалами или электронными приборами, а также советоваться с товарищами. В случае нарушения данного условия студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» и он удаляется с зачета.

После подготовки студент устно отвечает на зачетные вопросы и задания. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Преподаватель объявляет студенту оценку сразу же по окончании его ответа на вопросы билета и на заданные вопросы.

Как правило, зачет принимает преподаватель, ведущий данную дисциплину у студентов данной группы. Однако в исключительных случаях возможна замена преподавателя на другого, компетентного в данной сфере. Замена осуществляется в порядке, определенном локальными актами университета.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации зачету.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.